

# Herzlich Willkommen



zum Informationsabend für die  
Zentralen Prüfungen (ZP 10) und die  
Möglichkeiten hinsichtlich Übergänge  
in die Oberstufe

\* Extra: Berufsberatung durch die  
Agentur für Arbeit!

# Inhalt



1. Grundlegende Informationen
2. Termine der schriftlichen Prüfungen
3. Bearbeitungsdauer für die G-Kurse
4. Bearbeitungsdauer für die E-Kurse
5. Hilfsmittel und Beispielaufgaben
6. Bewertung
7. Ermittlung der Abschlussnote
8. Mündliche Abweichprüfungen
9. Ermittlung der Abschlussnote bei der Durchführung einer mündlichen Prüfung (5:3:2)
10. Täuschungsversuche
11. Nachteilsausgleich
12. Weitere Informationen
13. Fragen

# 1. Grundlegende Informationen



- In den drei Fächern Deutsch, Mathematik, und Englisch wird kurz vor Ende des Schuljahres eine zentrale Prüfung geschrieben.
- Es ist keine Abschlussprüfung!
- Die Aufgabenstellung erfolgt durch die Landesregierung und ist uns vorher nicht bekannt.
- Es gibt lediglich unterrichtliche Vorgaben, die im Fachunterricht als Vorbereitung auf die Prüfung umgesetzt werden.

## 2. Termine der schriftlichen Prüfungen



2023/2024	Haupttermin	Nachschreibtermin
Deutsch	Dienstag, 14. Mai	Mittwoch, 29. Mai
Englisch	Donnerstag, 16. Mai	Dienstag, 04. Juni
Mathematik	Freitag, 24. Mai	Donnerstag, 06. Juni

- Die Prüfungen beginnen jeweils um 9.00 Uhr
- Im Anschluss an die schriftlichen Prüfungen findet Unterricht nach Plan statt.
- Im Krankheitsfall ist umgehend die Schule zu informieren.
- Die Erkrankung muss mit einem **Attest** belegt werden.
- Es gibt keinen weiteren Nachschreibetermin

# 3. Bearbeitungsdauer für die G-Kurse

(Anspruchsniveau EESA früher HSA 10)



	Deutsch	Englisch	Mathematik
<b>Erster Prüfungsteil</b>	<i>30 Minuten</i>	<i>ca. 20 Minuten</i>	<i>30 Minuten</i>
<b>Zweiter Prüfungsteil</b>	<i>95 Minuten</i>	<i>70 Minuten</i>	<i>60 Minuten</i>
<b>Bearbeitungsdauer</b>	<i>125 Minuten</i>	<i>ca. 90 Minuten</i>	<i>90 Minuten</i>

<b>zzgl. Bonuszeit</b>	<i>10 Minuten (auf PT 1 <u>oder</u> PT 2)</i>	<i>10 Minuten (auf PT 2)</i>	<i>10 Minuten (auf PT 1 <u>oder</u> PT 2)</i>
<b>zzgl. Auswahlzeit</b>	<i>10 Minuten (für PT 2)</i>	<i>keine</i>	<i>keine</i>
<b>max. Prüfungsdauer</b>	<i>145 Minuten</i>	<i>ca. 100 Minuten</i>	<i>100 Minuten</i>

# 4. Bearbeitungsdauer für die E-Kurse

(Anforderungsniveau MSA 10 & gymn. Differenzierung)



	Deutsch	Englisch	Mathematik
<b>Erster Prüfungsteil</b>	<i>30 Minuten</i>	<i>ca. 20 Minuten</i>	<i>30 Minuten</i>
<b>Zweiter Prüfungsteil</b>	<i>120 Minuten</i>	<i>100 Minuten</i>	<i>90 Minuten</i>
<b>Bearbeitungsdauer</b>	<i>150 Minuten</i>	<i>ca. 120 Minuten</i>	<i>120 Minuten</i>

<b>zzgl. Bonuszeit</b>	<i>10 Minuten (auf PT 1 <u>oder</u> PT 2)</i>	<i>10 Minuten (auf PT 2)</i>	<i>10 Minuten (auf PT 1 <u>oder</u> PT 2)</i>
<b>zzgl. Auswahlzeit</b>	<i>10 Minuten (für PT 2)</i>	<i>10 Minuten (für PT 2)</i>	<i>keine</i>
<b>max. Prüfungsdauer</b>	<i>170 Minuten</i>	<i>ca. 140 Minuten</i>	<i>130 Minuten</i>

# Bearbeitungsdauer



- Der 1. Aufgabenteil ist spätestens nach der dafür festgelegten Dauer (in Deutsch und Mathematik ggf. zuzüglich der Bonuszeit von 10 Minuten) abzugeben.
- Nach der Abgabe des ersten Teils kann sofort mit dem zweiten Aufgabenteil begonnen werden.
- Wird in den Fächern Deutsch und Mathematik der erste Aufgabenteil früher als in der oben vorgesehenen Zeit abgegeben, steht entsprechend mehr Zeit für die Bearbeitung des zweiten Teils zur Verfügung.
- **Die Uhrzeiten des jeweils zur Verfügung stehenden Zeitrahmens werden von der Aufsicht führenden Lehrkraft zu Beginn der Prüfung an die Tafel geschrieben, z. B.:**

## ZP 10 Deutsch MSA

<i>Beginn</i>	<i>9:00 Uhr</i>
<i>Abgabe</i>	<i>1. Prüfungsteil spätestens 9:40 Uhr</i>
<i>Abgabe</i>	<i>2. Prüfungsteil spätestens 11:50 Uhr</i>

## 5. Hilfsmittel Deutsch



- Im Fach Deutsch müssen mehrere Exemplare eines Wörterbuchs zur deutschen Rechtschreibung zur Einsichtnahme für die Prüflinge im Prüfungsraum bereit liegen.
- Fünf Exemplare dürften in der Regel ausreichen.
- Wörterbücher für andere Muttersprachen als Deutsch sind in den zentralen Prüfungen nicht zugelassen.
- Sollten sich Hilfen, die in den Aufgabenstellungen nicht vorgesehen sind, für das Verständnis einer Aufgabe als unverzichtbar erweisen, so sind diese von der jeweiligen Fachlehrkraft zu geben und in das Protokoll aufzunehmen.

# Beispielaufgabe Deutsch



## Beispielaufgabe „Informierendes Schreiben“ – Aufgabentyp 2 Mittlerer Schulabschluss

### Aufgabenstellung:

Verfasse auf der Grundlage der Materialien M 1 bis M 5 einen informierenden Text über das Ausflugsziel „Kyrill-Pfad“ im Sauerland. Dein Text soll so ausführlich sein, dass deine Leserinnen und Leser eine gute Entscheidungsgrundlage haben. Schreibe nicht einfach aus den Materialien ab, sondern bemühe dich um eine eigenständige Darstellung in einem zusammenhängenden Text.

Berücksichtige dabei folgende Gesichtspunkte:

- Formuliere einen Einleitungsteil, in dem du den Kyrill-Pfad vorstellst (Erläuterung des Namens, Lage des Pfades).
- Stelle deinen Leserinnen und Lesern an Beispielen aus dem Material ausführlich dar, welche negativen Folgen der Orkan „Kyrill“ sowohl für Menschen als auch für die Natur hatte.
- Erläutere die vielfältigen Möglichkeiten für Besucherinnen und Besucher, die der Kyrill-Pfad bietet.
- Schlussfolgere anhand der Materialien und eigener Überlegungen, was eine Schulklasse beim Klassenausflug zum Kyrill-Pfad beachten muss, und erläutere deine Empfehlungen.
- Notiere unterhalb deines Textes die von dir genutzten Quellen.

# Beispielaufgabe Deutsch



## M 1 Der Kyrill-Pfad

Mitte Januar 2007 fegte der Orkan „Kyrill“ über Deutschland und hinterließ eine Spur der Verwüstung, vor allem in den Wäldern. An einigen Orten hat man daraus eine neue Attraktion gemacht.

Ein langer Lehrpfad führt durch ein neues Biotop. Dort sind die Folgen des Sturms noch deutlich zu sehen. Bäume sind umgeknickt und entwurzelt, Baumstämme liegen wie in einem riesigen Mikado-Spiel ineinander verschachtelt. Durch dieses „Chaos“ führt nun der Pfad, der teilweise mit kleinen Treppen oder Brücken aus Holz versehen ist und sich um Bäume und Baumstümpfe windet.

Der Besucher kann genau die Schäden sehen, die „Kyrill“ verursacht hat, aber auch die Veränderungen, die mit der Zeit eintreten. Der normale Zersetzungsprozess wird das tote Holz zu Humus verarbeiten. Neue Bäume und Pflanzen werden sich ihren Platz erkämpfen und zahlreiche Insekten und Tiere einen neuen Lebensraum erobern. Der Pfad ist zu jeder Zeit begehbar, aber immer anders. Der Pfad sollte möglichst nur mit festem Schuhwerk begangen werden.

(www.hr-online.de, Veröffentlichung mit freundlicher Genehmigung von hr-online)

## M 3 Familienausflug

Joel: Hast du mit deinen Eltern nicht neulich 'nen Ausflug gemacht?

Anna: Ja, wir waren in der Nähe von Schmallenberg im Sauerland, um uns den Kyrill-Pfad anzugucken.

Joel: Was für'n Pfad?

Anna: Weißt du nicht, was der Kyrill ist? Das ist doch der Orkan, der auch bei uns so große Schäden angerichtet hat. Jetzt gibt's da einen Lehrpfad, wo man sich alles angucken kann.

Joel: Was gibt's denn da zu sehen?

Anna: Ein chaotisches Durcheinander von umgestürzten Baumstämmen, herausgerissenen Wurzeln, abgebrochenen Ästen und Resten von noch nicht umgestürzten Baumleichen.

Joel: Echt jetzt?

Anna: Leider hatten wir nicht wirklich das passende Wetter. Kaum waren wir angekommen, fing es an zu nieseln. Der Pfad soll eigentlich nicht bei Nässe, Glätte etc. betreten werden. Toll, oder? Na ja, wir haben es dann trotzdem gewagt, dazu noch mit zwei Hunden. Wir wurden mehr als komisch angesehen. Jedenfalls, als wir den Pfad betreten hatten, wussten wir auch warum. Es war alles sehr natürlich belassen worden. Es gab keine richtigen Wege, nur schmale Trampelspuren, viele Baumstämme und Stege, über die man klettern musste. Tja, mit Hunden keine einfache Sache, da die Stämme und Stege teilweise sehr schmal waren und der Aufstieg nur über schmale zusammengezimmerne Leiterchen funktionierte.

Joel: Voll anstrengend.

## M 2 Orkan Kyrill



© der Presse Alliance GmbH

# Beispielaufgabe Deutsch



M 4 Kyrill-Pfad am Rothaarsteig in Schanze im Schmallenberger Sauerland



([www.rothaarsteig.de](http://www.rothaarsteig.de); Veröffentlichung mit freundlicher Genehmigung von Harald Knoche, Rothaarsteigverein e. V.)

## M 5 Kyrill-Pfad-Führung mit Klaus

Man merkte, dass Klaus so etwas nicht zum ersten Mal machte. Souverän und routiniert führte er uns durch diese „Wildnis“. Er wusste viele interessante Dinge zu berichten. Flora und Fauna wurden erklärt, wobei das Wirken des Borkenkäfers besonders anschaulich anhand seiner „Opfer“ erklärt wurde. Man konnte auch deutlich erkennen, wie die Natur sich wieder regeneriert und zwar auch ohne Zutun des Menschen. Überall grünte es, Gräser und Kräuter, junge Sträucher und Baumsprösslinge wuchsen zwischen den Baumleichen hervor. Hier von einem „toten Wald“ zu sprechen wäre ganz falsch. Auch hatte sich die Tierwelt in diesem Gebiet den neuen Begebenheiten angepasst, indem besonders Insekten, die offene Landschaften bevorzugen, sich hier ansiedeln und mit ihnen ihre natürlichen Feinde. Klaus erzählte uns, dass sich der Kyrill-Pfad ständig ändert. Regelmäßig müssten die Wegebefestigungen und Brücken überarbeitet werden, weil das Gewicht der Baumstämme diese in den Boden drücken würde. Mir kam mehr und mehr der Gedanke, dass der Einzige, der mit diesem Sturm ein echtes Problem hatte, der Mensch ist, die Natur wird mit so etwas offensichtlich spielend fertig. Obwohl der gesamte Weg nur 1000 m lang ist, hat man aufgrund der vielen Eindrücke das Gefühl, viel weiter gegangen zu sein.

(Die Vorlage für diesen Text stammt von nachstehender Internetadresse und wurde für diese Aufgabe gekürzt bzw. verändert: [http://www.mz-club-deutschland.de/\\_docs/mzj2009\\_02.pdf](http://www.mz-club-deutschland.de/_docs/mzj2009_02.pdf), Seitenaufruf am 11.06.2010; Veröffentlichung mit freundlicher Genehmigung des Vorstands des MZ-Club Deutschlands)

# Hilfsmittel Englisch



- Im Fach Englisch sind **keine Wörterbücher** zugelassen.
- Sollten sich Hilfen, die in den Aufgabenstellungen nicht vorgesehen sind, für das Verständnis einer Aufgabe als unverzichtbar erweisen, so sind diese von der jeweiligen Fachlehrkraft zu geben und in das Protokoll aufzunehmen

# Beispielaufgaben Englisch



## Hörverstehen – Teil 1

### *Rooaarr*

*You are going to hear a story told at a campfire. Jack is talking about a scary experience he and his girlfriend Anne once had in Kruger National Park, South Africa.*



- *First read the tasks.*
- *Then listen to the story.*
- *While you are listening, tick the correct box.*
- *At the end you will hear the story again.*
- *Now read the tasks. You have **one minute** to do this.*

- *Now listen to the story and do the tasks.*

1. One morning Anne and Jack left the camp to ...
  - a)  meet some friends.
  - b)  escape the bad weather.
  - c)  watch African animals.

# Hilfsmittel Mathematik



- Zugelassene Hilfsmittel im 1. Prüfungsteil: Zirkel und Geodreieck
- Zugelassene Hilfsmittel im 2. Prüfungsteil: Zirkel und Geodreieck, eine handelsübliche oder die im Bildungsportal bereitgestellte Formelsammlung und ein wissenschaftlicher Taschenrechner.
- Alle Hilfsmittel müssen im Unterricht eingeführt und regelmäßig verwendet worden sein. Sie dürfen keine Kommentierungen, Zusätze oder handschriftlichen Notizen enthalten. Hiervon hat sich die zuständige Fachlehrkraft vor der Prüfung zu überzeugen.
- Der Taschenrechner unterliegt keiner Einschränkung bzgl. des Funktionsspektrums. Die Fachlehrkraft hat vor der Prüfung bei allen Taschenrechnern einen Speicher-Reset durchzuführen oder sich vom vorgenommenen Reset überzeugt.
- Sollten sich Hilfen, die in den Aufgabenstellungen nicht vorgesehen sind, für das Verständnis einer Aufgabe als unverzichtbar erweisen, so sind diese von der jeweiligen Fachlehrkraft zu geben und in das Protokoll aufzunehmen.
- Link zur Formelsammlung des MSB:  
[www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentrale-pruefungen-10/faecher/fach.php?fach=44](http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentrale-pruefungen-10/faecher/fach.php?fach=44)

# Hilfsmittel Mathematik (Neu)



Wird statt eines Taschenrechners eine entsprechende App/Software auf Tablet-, Laptop- oder Desktop-PC eingesetzt, sind in Prüfungssituationen folgende Bedingungen sicherzustellen:

- Die Prüfung erfolgt auf schuleigenen Geräten. Diese können Tablets, Laptops und Computer mit identischer App/Software sein, an deren Nutzung die Schülerinnen und Schüler im Unterricht hinreichend gewöhnt sind.
- Der Zugriff ist ausschließlich auf die App/Software möglich, nicht auf andere Programme/Apps, eigene Dateien, Internet oder Netzwerke aller Art. Eventuell eingebaute Kameras sind deaktiviert.
- Schuleigene Ersatzgeräte sind in ausreichender Anzahl vorzuhalten.

# Beispielaufgaben Mathematik (Prüfungsteil 1)

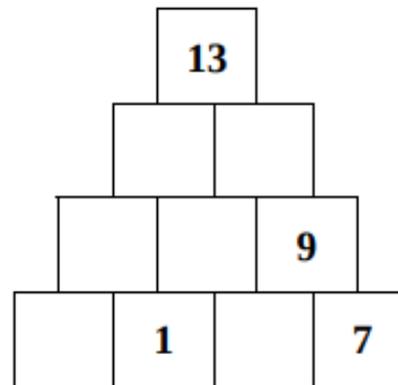
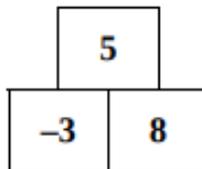


## Aufgabe 1

Eine Zahlenmauer entsteht, wenn man die Zahlen von benachbarten Steinen addiert.

Vervollständige die Zahlenmauer rechts.

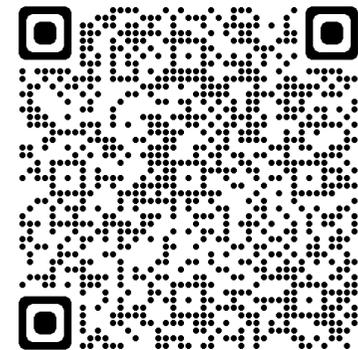
Beispiel:  $-3 + 8 = 5$



## Aufgabe 2

Entscheide, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind. Kreuze an:

	richtig	falsch
$0,25 \text{ kg} = 250 \text{ g}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$0,06 \text{ km} = 600 \text{ m}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$1,025 \text{ t} = 1250 \text{ kg}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$40 \text{ cm}^2 = 0,0040 \text{ m}^2$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Beispielaufgaben Mathematik (Prüfungsteil 2)



Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



prüfungen.10

M HSA HT A 2019

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

## Aufgabe 3: Stromanbieter

Der Stromverbrauch wird in kWh (Kilowattstunden) gemessen. Sara und ihre Eltern haben einen Stromverbrauch von etwa 3 500 kWh pro Jahr. Bei ihrem Strom-Anbieter „Klassik-Strom“ zahlen sie eine Grundgebühr von 140 € pro Jahr und 0,19 € pro kWh.

- a) Zeige durch eine Rechnung, dass die jährlichen Kosten für den aktuellen Anbieter „Klassik-Strom“ 805 € betragen.

Saras Eltern möchten zu einem Öko-Strom-Anbieter wechseln und erhalten ein Angebot vom Anbieter „Greenpower“. Um die Kosten zu vergleichen, hat Sara mithilfe einer Tabellenkalkulation einen Stromkostenrechner erstellt (Abbildung 1):

	A	B	C
1	<b>Stromkostenrechner</b>		
2	Stromverbrauch in kWh	3500	
3	Anbieter	Klassik-Strom	Greenpower
4	Grundgebühr pro Jahr	140,00 €	150,00 €
5	Preis pro kWh	0,19 €	0,20 €
6	Stromkosten	805,00 €	850,00 €

Abbildung 1: Stromkostenrechner

- b) Gib die Grundgebühr und den Preis pro kWh beim Anbieter „Greenpower“ an.
- c) Sara trägt einen anderen Stromverbrauch in Zelle B2 ein.  
Gib an, in welchen Zellen sich der Wert dann ändert.

Aus: Mathe HSA 2019

## 6. Bewertung



- Für die Korrektur erhält der Lehrer ein vorgegebenes Auswertungsraster.
- Anhand des Rasters wird ein Punktwert ermittelt, der wieder nach einem vorgegebenen Schlüssel in eine Note umgewandelt wird.
- Es dürfen nur ganze Punkte vergeben werden.
- Für geschlossene Aufgaben werden ausschließlich die als richtig geltenden Lösungen vorgegeben.
- Offene Aufgabenstellungen lassen unterschiedliche Lösungen und Lösungswege zu.
- Die Prüfung wird durch den Fachlehrer erstkorrigiert.
- Es folgt eine Zweitkorrektur durch einen anderen Fachlehrer der Schule.
- Weichen die beiden Notenvorschläge voneinander ab und können sich die Lehrkräfte nicht einigen, zieht die Schulleitung eine dritte Lehrkraft hinzu und die Note wird im Rahmen der vorgeschlagenen Noten durch Mehrheitsbeschluss festgesetzt.
- Die Arbeiten verbleiben in der Schule und können erst nach 10 Jahren eingesehen werden.

# 7. Ermittlung der Abschlussnote /Bekanntgabe der Vor- und Prüfungsnote



- Abschlussnote: 50 % Vornote (Jahresnote) und 50 % Prüfungsnote.
- Die Note für die Leistungen im Verlauf des Schuljahres heißt zwar Vornote, wird aber erst zusammen mit der Prüfungsnote bekanntgegeben (Dienstag, 11. Juni 2024).
- Vornote und Prüfungsnote stimmen überein: Sie bilden die Abschluss- bzw. Zeugnisnote.
- Wenn es zu Abweichungen zwischen Vor- und Prüfungsnote kommt:
- Vornote und Prüfungsnote weichen um **eine Notenstufe** ab: Die Fachlehrkraft setzt die Zeugnisnote fest (Abstimmung mit Zweitkorrektor). Dies kann die bessere oder die schlechtere Note sein.
- Vornote und Prüfungsnote weichen um **zwei Notenstufen** ab: Die Fachlehrkraft setzt die Zeugnisnote nach dem arithmetischen Mittel fest oder der Prüfling entscheidet sich für eine mündliche Prüfung.
- Vornote und Prüfungsnote weichen um **drei Notenstufen** ab: Eine mündliche Prüfung findet statt.
- SuS, die sich einer freiwilligen mündlichen Prüfung unterziehen wollen, werden entsprechend beraten und müssen schriftlich und rechtzeitig durch ihre Eltern für die Prüfung angemeldet werden.

## 8. Mündliche Abweichungsprüfungen



- Die mündlichen Prüfungen werden innerhalb eines festgelegten Zeitraumes von der Schule terminiert.

**(Dienstag, 18. Juni 2024 – Donnerstag, 27. Juni 2024)**

- Die Prüfungen können vormittags oder nachmittags stattfinden.
- Der Prüfling hat am Prüfungstag unterrichtsfrei.
- Es werden dem Prüfling vorab drei Themenbereiche mitgeteilt, von denen zwei Gegenstand der Prüfung sind.
- Themen müssen Unterrichtsvorhaben der Klasse 10 sein.
- Schülerinnen und Schüler muslimischen Glaubens sollten bedingt durch Feiertage erst nach dem 20. Juni 2024 geprüft werden

# Ablauf der mündlichen Abweichungsprüfung



Der Prüfungsausschuss besteht aus

- Schulleiter/in (oder beauftragte Lehrkraft)
- Fachlehrer/in
- weitere von der Schulleitung bestellte Lehrkraft

Die mündliche Prüfung dauert in der Regel 15 Minuten. Zur Vorbereitung wird dem Prüfling die Aufgabenstellung in schriftlicher Form vorgelegt. Er erhält eine Vorbereitungszeit von 10 Minuten.

## 9. Ermittlung der Abschlussnote bei der Durchführung einer mündlichen Prüfung (5:3:2)



- **Gewichtung**: Die Vornote zählt 5-fach, die Prüfungsnote zählt 3-fach und die Note der mündlichen Prüfung zählt 2-fach.
- Kennzeichnung durch grau unterlegte Felder. In den Tabellen ist jeweils die Abschlussnote für alle möglichen Varianten von Vornote, Prüfungsnote und Note der mündlichen Prüfung aufgelistet.

# 9. Ermittlung der Abschlussnote bei der Durchführung einer mündlichen Prüfung (5:3:2)



1. Die Prüfungsnote ist besser als die Vornote

Vornote	Prüfungs-note	Note mündliche Prüfung	Abschluss-note
3	1	1	2
		2	2
		3	2
		4	3
		5	3
		6	3
4	1	1	2
		2	3
		3	3
		4	3
		5	3
		6	3
4	2	1	3
		2	3
		3	3
		4	3
		5	4
		6	4
5	1	1	3
		2	3
		3	3
		4	4
		5	4
		6	4
5	2	1	3
		2	3
		3	4
		4	4
		5	4
		6	4
5	3	1	4
		2	4
		3	4
		4	5
		5	5
		6	5
6	1	1	3
		2	4
		3	4
		4	4
		5	4
		6	4
6	2	1	4
		2	4
		3	4
		4	4
		5	5
		6	5
6	3	1	4
		2	4
		3	4
		4	5
		5	5
		6	5
6	4	1	4
		2	5
		3	5
		4	5
		5	5
		6	5

# 9. Ermittlung der Abschlussnote bei der Durchführung einer mündlichen Prüfung (5:3:2)



2. Die Vornote ist besser als die Prüfungsnote

Vornote	Prüfungs- note	Note mündliche Prüfung	Abschluss- note
1	3	1	2
		2	2
		3	2
		4	2
		5	2
		6	3
1	4	1	2
		2	2
		3	2
		4	2
		5	3
		6	3
1	5	1	2
		2	2
		3	3
		4	3
		5	3
		6	3
1	6	1	2
		2	3
		3	3
		4	3
		5	3
		6	3
2	4	1	2
		2	3
		3	3
		4	3
		5	3
		6	3
2	5	1	3
		2	3
		3	3
		4	3
		5	3
		6	4
2	6	1	3
		2	4
		3	4
		4	4
		5	4
		6	4
3	5	1	3
		2	3
		3	4
		4	4
		5	4
		6	4
3	6	1	3
		2	4
		3	4
		4	4
		5	4
		6	4
4	6	1	4
		2	4
		3	4
		4	5
		5	5
		6	5

# 10. Täuschungsversuche



- Die Benutzung oder Mitführung elektronischer Kommunikationsmittel oder Geräte zur Speicherung von Daten (Handy, Tablet, Ipad, Laptop Smartwatch...) im Prüfungsraum – **auch im ausgeschalteten Zustand** – ist nicht gestattet.
- Alle Geräte werden vor der Prüfung in eine Box eingesammelt.
- SuS dürfen den Prüfungsraum nur außerhalb der schulischen Pausen mit Erlaubnis der Lehrkraft verlassen (Protokoll).

# 11. Nachteilsausgleich



- beziehen sich auf die Veränderung äußerer Bedingungen der Leistungsüberprüfung
- Sofern eine Form des Nachteilsausgleichs in der bisherigen Förderpraxis für den Prüfling gewährt und dokumentiert wurde, kann die Schulleitung Vorbereitungs- und Prüfungszeit verlängern.
- Es können auch die Nutzung von Werkzeugen, technischen Hilfsmitteln oder besonderen räumlichen und/oder personellen Bedingungen gewährt werden.
- Modifizierte Prüfungsunterlagen gibt es vom Ministerium für Schule für die Förderschwerpunkte:
  - Sehen
  - Hören und Kommunikation
  - Sprache
  - (in besonderen Fällen) Autismus-Spektrum-Störungen

# 11. Nachteilsausgleich



- Lese-Rechtschreibschwäche:
  - Verlängerung der Arbeitszeit möglich
  - teilweiser oder gänzlicher Verzicht auf Leistungsanforderungen nicht möglich
- Rechenschwäche:
  - kein Nachteilsausgleich
- ADS und ADHS
  - kein Nachteilsausgleich

## 12. Weitere Informationen



Weitere Informationen zu den Zentralen Prüfungen erhalten Sie auf der Seite der Landesregierung unter folgendem Link:

[www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de](http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de)



Fragen?